**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**2018/2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Школьный этап**

**7 класс**

**Максимально возможный балл – 30,5**

**Время для выполнения заданий – 60 минут**

**ЗАДАНИЯ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **Итого** |
| **Макс. балл** | 10 | 3,5 | 5 | 6 | 3 | 3 | 30,5 |
| **Оценка** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Примечания** |  |  |  |  |  |  |
| **Подпись** |  |  |  |  |  |  |

**Задание 1.**

Какие звуки (сочетания звуков) может обозначать буква *е*? Приведите соответствующие примеры.

**Задание 2.**

Дан ряд имён прилагательных, образованных от существительных: *божественный, язвенный, обеденный, пашенный, тыквенный,*

*молитвенный*.

Одно из этих прилагательных образовано не так, как остальные.

1. Укажите это прилагательное и объясните, как оно образовано.

2. Укажите, как образованы остальные слова.

**Задание 3.**

Предположим, что слово ***гумно*** – это наречие образа действия, образованное от прилагательного. Как бы выглядели возможные формы именительного падежа единственного числа мужского рода у полных и формы единственного числа мужского рода у кратких прилагательных? Приведите аналогичные примеры из русского языка.

**Задание 4.**

Подберите синонимы к следующим словам: *хилый, вялый, сутулый, квелый*, *жухлый.* Какое из них не употребляется в сочетании со словом человек?

**Задание 5.**

Определите, как правильно: в «Песн*е* о вещем Олеге» или в «Песн*и* о вещем Олеге»? Аргументируйте свой ответ.

**Задание 6.**

Как вы думаете, чем – клеем, как и теперь, гвоздями, шурупами, воском или смолой – первоначально обои крепили к стенам? Прокомментируйте свой ответ.